

Toruń, 12 grudnia 2023 roku

RAPORT
z przeglądu programów studiów
(rok akademicki 2023/2024)

W październiku bieżącego roku (2023) członkowie Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia przeprowadzili audyt wszystkich programów studiów realizowanych w roku akademickim 2023/2024 na Wydziale Humanistycznym UMK. Zgodnie z zakresem swoich kompetencji każdy z członków przeanalizował programy studiów kierunku, który reprezentuje w Komisji. W trakcie tej procedury poproszono, aby analizie zostały poddane przede wszystkim następujące elementy:

- (1) zgodność struktury programu z obowiązującymi przepisami prawa, w tym
 - a. procent zajęć do wyboru,
 - b. zgodność zakładanych efektów uczenia się z charakterystykami Polskiej Ramy Kwalifikacji,
 - c. spójność treści kształcenia z zakładanymi efektami uczenia się;
- (2) potrzeby ewentualnego rozszerzenia ścieżek kształcenia (m.in. w kontekście rozważanych zmian programowych);
- (3) zakres oferty istniejących ścieżek specjalizacyjnych oraz ewentualna propozycja ich rozszerzenia.

W wyniku przeprowadzonego audytu członkowi Komisji zwrócili uwagę na następujące kwestie szczegółowe:

- (1) w przeważającej większości wypadków członkowie Komisji z zadowoleniem stwierdzili, że aktualnie realizowane programy studiów spełniają wymogi wskazane w obowiązujących przepisach prawa, co dotyczy w sposób szczególny warunków sformułowanych na wstępie badania (m.in. procent zajęć do wyboru, zgodność zakładanych kierunkowych efektów uczenia się z charakterystykami Polskiej Ramy Kwalifikacji czy spójność realizowanych treści kształcenia);
- (2) członkowie reprezentujący niektóre kierunki (np. lingwistyka praktyczna i copywriting) podkreślili, że z uwagi na wprowadzone w ostatnim czasie znaczne zmiany programowe nie należy podejmować szerszych działań w tym zakresie;
- (3) zwrócono także uwagę (np. w wypadku filologii klasycznej oraz lingwistyki stosowanej), że ze względu na prowadzone aktualnie prace nad zmianami programowymi sugerowanie modyfikacji, które mogłyby pozostać w sprzeczności z kierunkiem tych zmian, nie jest wskazane;
- (4) w odniesieniu do niektórych kierunków wskazano także na potrzebę modyfikacji programów studiów, choć stopień szczegółowości takich zmian jest różny:
 - a. zmiany dotyczące profili studiowania (np. zmniejszenie liczby specjalizacji na studiach drugiego stopnia kulturoznawstwa z uwagi na malejącą liczbę studentów, rozważenie możliwości utworzenia ścieżki kształcenia na drugim stopniu kierunku filologia polska dla osób kończących kierunek filologia polska

jako obca oraz rozważenie zasadności utrzymania specjalności akademickiej na tym samym kierunku i stopniu kształcenia, zwiększenie oferty przedmiotów do wyboru oraz seminariów na kierunku filologia angielska oraz powiązanie seminariów z wyborem specjalizacji, zwiększenie atrakcyjności specjalizacji edytorsko-filologicznej dla studentów zagranicznych na studiach drugiego stopnia filologii angielskiej oraz nawiązanie współpracy filologii angielskiej i germańskiej w sprawie wspólnych ścieżek kształcenia na studiach drugiego stopnia, zaprojektowanie modułu „Practical Application of Language Sciences” na filologii angielskiej);

- b. zamiany szczegółowe dotyczące poszczególnych przedmiotów uwzględnionych w programach studiów (zwiększenie liczby godzin zajęć z języka niemieckiego na filologii germańskiej, zmiana przedmiotu *lacina* na przedmiot lub przedmioty bliżej związane z filologią angielską, np. *praktyczną naukę języka i/lub wstęp do kulturoznawstwa*, wprowadzenie wykładu *wstęp do językoznawstwa* na pierwszym roku filologii polskiej, zwiększenie liczby godzin zajęć z *praktycznej nauki języka francuskiego* w zakresie sprawności zintegrowanych na I roku studiów pierwszego stopnia filologii romańskiej oraz powiązane z tym usunięcie zajęć *praktycznej nauki języka francuskiego* w zakresie konwersacji, struktury i gramatyki oraz pisania i leksyki na tym samym roku studiów; zmniejszenie liczby godzin zajęć z *praktycznej nauki języka francuskiego* w zakresie konwersacji na roku II i tłumaczeń na roku III oraz utworzenie przedmiotu *praktyczna nauka języka francuskiego* w zakresie prac projektowych na roku III);
- c. zmiany dotyczące formy zajęć oraz sposobu realizacji przedmiotów (w tym zmiana zajęć z *praktycznej nauki języka angielskiego* na laboratorium, adaptacja przedmiotu *gramatyka kontrastywna* na filologii angielskiej do wymogów stosowania nowoczesnych technologii nauczania, wprowadzenie bardziej aplikatywnych treści w ramach językoznawczych seminariów przedmiotowych na kierunku filologia angielska, zmiana formy zajęć z przedmiotów *rejstry współczesnego języka francuskiego* oraz *język specjalistyczny* na ćwiczenia na kierunku filologia romańska, zmiana proporcji między literaturą dawną a literaturą XIX-XXI wiek na kierunku filologia romańska).

Wszystkie uwagi zostały przekazane w formie rekomendacji właściwym koordynatorom poszczególnych kierunków studiów z prośbą o rozważenie uwzględnienia ich w trakcie procedowanych aktualnie zmian programowych. Raport został przyjęty na posiedzeniu Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia w dniu 12 grudnia 2023 roku.

W imieniu Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia

Dr hab. Andrzej Moroz, prof. UMK