

Toruń, 12 grudnia 2023 roku

RAPORT
z przeglądu współpracy międzynarodowej
(lata 2022-2023)

W październiku bieżącego roku (2023) członkowie Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia przeprowadzili audyt zakresu **współpracy międzynarodowej** realizowanej w latach 2022 oraz 2023 przez pracowników i studentów poszczególnych kierunków studiów Wydziału Humanistycznego UMK. Zgodnie z zakresem swoich kompetencji każdy z członków przeanalizował zakres współpracy odnoszący się do kierunku, który reprezentuje w Komisji. W trakcie tej procedury poproszono, aby analizie zostały poddane przede wszystkim następujące informacje:

- (1) zgodność zakresu i zasięgu współpracy międzynarodowej z potrzebami kierunku;
- (2) zwrócenie uwagi na potrzebę podpisywania dodatkowych umów i porozumień;
- (3) aktywność studentów i pracowników w programach wymian międzynarodowych

W latach 2022-2023 wyjazdy zagraniczne pracowników i studentów były realizowane m.in. w oparciu o realizowane na UMK programy mobilnościowe, wyjazdy konferencyjne, wyjazdy indywidualne na zaproszenie zagranicznych jednostek naukowych oraz wyjazdy związane z podpisanymi przez UMK umowami. W szczególności zakres aktywności można ująć w następującym podziale:

- (1) Łącznie pracownicy Wydziału Humanistycznego w latach 2022-2023 wyjeżdżali 154 razy do 28 krajów, z czego najczęściej były to:
 - a. Niemcy – 41 wyjazdów (m.in. Freie Universität Berlin, Humboldt Universität, Polnische Historische Mission – Würzburg);
 - b. Wielka Brytania – 18 wyjazdów (m.in. Cambridge University, University of Edinburgh, Newcastle University);
 - c. Włochy – 11 wyjazdów (m.in. Uniwersytet Roma Tre, University of Padua);
 - d. Hiszpania – 11 wyjazdów (m.in. Universidad Pablo de Olavide, University of Valencia, Universidad de Salamanca);
 - e. Japonia – 8 wyjazdów (m.in. Kobe City University, Uniwersytet Hokkaido).
- (2) Aktywność w zakresie wyjazdów zagranicznych wykazywali pracownicy większości jednostek Wydziału, z czego najczęściej była ona realizowana przez pracowników:
 - a. Katedra Językoznawstwa Eksperymentalnego – 16 wyjazdów (m.in. do Szwecji, Hiszpanii i Japonii);
 - b. Katedra Filologii Klasycznej – 14 wyjazdów (m.in. do Wielkiej Brytanii, Portugalii);
 - c. Katedra Literatury, Kultury i Mediów Niemieckiego Obszaru Językowego – 13 (m.in. do Niemiec, Estonii);
 - d. Katedra Literatury Włoskiej i Hiszpańskojęzycznej – 12 (m.in. do Włoch, Hiszpanii);
 - e. Katedra Literatury, Kultury i Komparatystyki Anglojęzycznej – 10 (m.in. do Wielkiej Brytanii, Niemiec).
- (3) Zróżnicowane były również cele wyjazdów pracowników, z czego najczęściej dotyczyły one wyjazdów na:
 - a. konferencje naukowe – 55 wyjazdów;

- b. kwerendy badawcze – 42 wyjazdy;
- c. wykłady – 10 wyjazdów.

W latach 2022-2023 na Wydział Humanistyczny przyjeżdżali również zaproszeni goście zagraniczni. Łącznie było to 15 osób z 11 krajów (m.in. Prof. Tashiyuki Zennoyoji z Japonii, Prof. Gareth Roberts ze Stanów Zjednoczonych, Prof. Ała Krawczuk z Ukrainy, Prof. Stef Craps z Belgii). W większości wypadków przyjazdy te dotyczyły wykładów prowadzonych dla pracowników i studentów Wydziału Humanistycznego, udziału w konferencjach organizowanych przez Wydział oraz realizacji kwerend i konsultacji badawczych.

Znaczną aktywność w zakresie mobilności międzynarodowej realizowali również studenci Wydziału Humanistycznego. Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu zawarł 999 umów międzynarodowych na realizację programu Erasmus+, względnie jest w trakcie ich finalizacji. Z tej puli 123 umowy są dedykowane studentom kierunków prowadzonych przez Wydział Humanistyczny. W roku akademickim 2022-2023 z programu Erasmus+ skorzystało łącznie 21 osób, z czego najwięcej wyjechało do:

- a. Università degli Studi di Roma Tre, Włoch (2 wyjazdy)
- b. Université de Picardie Jules Verne, Francji (2 wyjazdy)
- c. Universidad de Málaga, Hiszpanii (2 wyjazdy)
- d. Università di Bologna, Włochy (2 wyjazdy)
- e. University of Wolverhampton, Anglia (2 wyjazdy)
- f. Université Michel de Montaigne Bordeaux, Francja (2 wyjazdy)

W tym samym czasie na Wydziale Humanistycznym gościło 31 studentów zagranicznych, którzy korzystali z możliwości programu Erasmus+. Najwięcej osób przyjechało z:

- a. Ukrainy – 10 osób (m.in. Drohobych Ivan Franko State Pedagogical University)
- b. Turcji – 10 osób (m.in. Cumhuriyet University)
- c. Hiszpanii – 6 osób (m.in. Pompeu Fabra University).

Wymienione osoby przyjeżdżały głównie na kierunek:

- a. filologia polska – 13 osób;
- b. filologia angielska – 12 osób;
- c. filologia romańska – 4 osoby.

W wyniku przeprowadzonego audytu członkowie Komisji zwrócili uwagę na następujące kwestie szczegółowe:

- (1) Członkowie Komisji pozytywnie ocenili aktywność międzynarodową pracowników i studentów Wydziału Humanistycznego, zwracając przy tym uwagę na znaczne spektrum krajów, które uczestniczyły w programach wymiany. Wart podkreślenia jest fakt, że wyjazdy pracownicze dotyczyły bardzo często krajów poza Europą, m.in. Japonia czy Stany Zjednoczone, a zaangażowane w nie były osoby reprezentujące różne katedry Wydziału i kierunki studiów;
- (2) Członkowie Komisji podkreślają również, że część realizowanych ścieżek kształcenia wiąże się ze ścisłą współpracą międzynarodową (dotyczy to m.in. specjalności Kultura Dalekiego Wschodu na kulturoznawstwie), względnie część zajęć jest prowadzona w językach obcych (dotyczy to głównie kierunków neofilologicznych, ale także kulturoznawstwa);
- (3) Podkreśla się również, że – poza ogólnymi programami wymiany – poszczególne kierunki stwarzają niezależnie warunki do wyjazdów zagranicznych. Przykładowo na filologii germańskiej każdego roku jest przyznawane wartościowe stypendium Deutsch-Polnische Gesellschaft Göttingen, umożliwiające semestralne studia na Uniwersytecie

w Getyndze. Na lingwistyce stosowanej z kolei studenci realizujący ścieżkę czeską mają możliwość brania udziału w konkursach organizowanych przez Uniwersytet Karola w Pradze we współpracy z przedstawicielstwem Komisji Europejskiej. Na Wydział Humanistyczny – co podkreśla przedstawicielka filologii angielskiej przejeżdżają często goście zagraniczni w celu prowadzenia wykładów, spotkań i warsztatów, w których biorą udział również studenci.

- (4) Członkowie Komisji zaznaczają także, że poza umowami w ramach programu Erasmus+ studenci poszczególnych kierunków studiów mogą uczestniczyć w programach w ramach konsorcjum Young Universities for the Future of Europe czy sieci Young European Research Universities, ale także – jak zaznacza przedstawicielka filologii germańskiej w aktywnościach realizowanych przez Niemiecką Centralę Wymiany Akademickiej (DAAD);
- (5) Większość przedstawicieli kierunków zwraca uwagę na brak konieczności zawierania dodatkowych umów na realizację programów mobilnościowych, a wskazuje jedynie na potrzebę pogłębiania zakresu współpracy, w której już uczestniczy UMK (np. stanowisko przedstawicielki filologii angielskiej). Poszerzenie listy partnerów postuluje jednak m.in. przedstawicielka kulturoznawstwa.
- (6) Analiza przeglądu zakresu współpracy międzynarodowej wskazała również na potrzebę podjęcia dodatkowych działań służących jej intensyfikacji. W szczególności zwrócono uwagę na:
 - a. potrzebę stworzenia studentom uczącym się języka czeskiego możliwości wyjazdów na uczelnie czeskie celem uczestnictwa w zajęciach Szkół Letnich Języka Czeskiego;
 - b. potrzebę szerszego propagowania możliwości stwarzanych przez programy mobilnościowe, co podkreśla przedstawicielka kulturoznawstwa;
- (7) Prócz powyższego członkowie Komisji zwracają uwagę na ograniczenia związane z korzystaniem z programów wymiany. Wśród nich należy wymienić następujące:
 - a. niska frekwencja mobilnościowa na niektórych kierunkach – np. filologia klasyczna – wynika z malejącej liczby studentów danego kierunku;
 - b. jest ona również wynikiem wybierania przez studentów kierunków studiów związanych z uprawnieniami do wykonywania zawodów regulowanych oraz umiejętnościami obejmującymi znajomość języka polskiego, np. nauczyciela, tłumacza, na co zwraca uwagę przedstawicielka filologii angielskiej;
 - c. ograniczenia wyjazdowe szczególnie na studiach pierwszego stopnia wiążą się często z faktem, że studenci już podczas studiów podejmują czynności zawodowe, co podkreśla przedstawicielka filologii angielskiej, względnie proces studiowania wiąże się ze znaczną liczbą praktyk zawodowych, np. na lingwistyce praktycznej i copywritingu;
 - d. podkreśla się wreszcie zmianę profili studiowania, co prowadzi do modyfikacji grupy krajów, do których zamierzają wyjeżdżać studenci, np. większe zainteresowanie Hiszpanią w ramach kierunku filologia romańska.

Wszystkie uwagi zostały przekazane w formie rekomendacji właściwym koordynatorom poszczególnych kierunków studiów z prośbą o rozważenie możliwości wprowadzenia zmian. Raport został przyjęty na posiedzeniu Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia w dniu 12 grudnia 2023 roku.

W imieniu Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia

Dr hab. Andrzej Moroz, prof. UMK