

Toruń, 20 maja 2025 roku

RAPORT
z przeglądu stron internetowych
(rok akademicki 2024/2025)

W maju bieżącego roku (2025) członkowie Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia przeprowadzili audyt stron internetowych ujętych w domenę Wydziału Humanistycznego Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu ze szczególnym zwróceniem uwagi na informacje kierowane do studentów poszczególnych kierunków studiów oraz do kandydatów na studia. Zgodnie z zakresem swoich kompetencji każdy z członków przeanalizował zawartość stron internetowych odnoszących się do kierunku, który reprezentuje w Komisji. W trakcie tej procedury poproszono, aby analizie zostały poddane w sposób szczególny następujące aspekty tego systemu komunikacji:

- (1) aktualność i kompletność informacji kierowanej do studentów i kandydatów na studia;
- (2) czytelność i dostępność treści znajdujących się na stronach Wydziału Humanistycznego;
- (3) przejrzystość interfejsu służącego komunikacji ze studentami i kandydatami na studia;
- (4) dostępność wszystkich informacji związanych z procesem kształcenia, m.in. aktualne programy studiów i plany zajęć, stosowane metody nauczania oraz zasady weryfikacji osiągnięcia przez studentów zakładanych efektów uczenia się.

W wyniku przeprowadzonego przeglądu członkowie Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia zwrócili uwagę na elementy wymagające uzupełnienia, względnie aktualizacji, a w szczególności:

kierunek studiów	uwagi	zalecenia
Etnologia antropologia kulturowa	– Analiza: 1. strony aktualne i kompletne; 2. strony czytelne; 3. strony przejrzyste; 4. informacje dostępne. Problemy: *zawartość zakładki „Redakcja prac pisemnych”; *tytuł odsyłacza do letnich wyjazdów badawczych.	1. warto umieścić informator na temat praktyk wraz z regulaminem i kartą 2. zmiana tytułu z „Praktyki terenowe” na „Badania terenowe”

Filologia angielska	Analiza: 1. Informacje na stronie są czytelne i dostępne dla studentów; 2. Informacje na stronie są aktualne; 3. Treści znajdujące się na stronach Wydziału Humanistycznego są czytelne i łatwo dostępne oraz aktualizowane i archiwizowane na bieżąco; 4. Interfejs jest przejrzysty i łatwy w nawigacji – wszystkie informacje są łatwo dostępne. Problemy: 1. Nieco chaotyczne umieszczanie linków do stron zewnętrznych; 2. Niedostateczne dostosowanie strony do potrzeb osób z niepełnosprawnościami lub zaburzeniami wzroku; 3. Ograniczenie informacji na anglojęzycznej wersji strony internetowej.	1. Pogrupować odnośniki na stronie w kategorie; 2. Dostosować stronę do potrzeb osób z niepełnosprawnościami lub zaburzeniami wzroku (m.in. możliwość zwiększenia kontrastu strony, powiększenia elementów oraz dodanie tekstu do materiałów wizualnych); 3. Uzupełnić anglojęzyczną wersję strony internetowej.
Filologia romańska	Analiza: 1. Strona zawiera aktualne i czytelne informacje dotyczące: przedstawiania kierunku, aktualności, planów zajęć i harmonogramu sesji, wykładów i konferencji, nauczania zdalnego, ważnych szkoleń oraz działalności kierunkowych kół studenckich.	
Filologia rosyjska	Analiza: 1. Strony internetowe zawierają aktualne i kompletne informacje dedykowane studentom i kandydatom kierunku; 2. Treści są czytelne i dostępne. Problemy: 1. Niepełna informacja o zaprzestaniu działalności w niektórych obszarach; 2. Niepełna informacja o studenckich konferencjach naukowych; 3. Niewłaściwa informacja o koordynatorze programu Erasmus+.	1. Rekomenduje się zamieszczenie informacji dotyczącej przyczyn zawieszenia działalności Międzynarodowego Seminarium Folklorystycznego; 2. W celu aktywowania działalności naukowej studentów zaleca się umieszczanie na stronie internetowej bieżących informacji o studenckich

		konferencjach naukowych. 3. Uaktualnić informację o koordynatorze programu Erasmus+.
Filologia włoska	Analiza: 1. Informacje o kierunku są dostępne na stronie internetowej Wydziału Humanistycznego. Problemy: 1. Rozproszenie informacji.	1. Warto informacje o kierunku umieścić w jednym miejscu, w języku polskim i w języku włoskim.
Japonistyka	Analiza: 1. Strony internetowe są kompletne i czytelne. Problemy: 1. Niepełne informacje o działalności studenckiej, współpracy międzynarodowej oraz aktualnych możliwości wyjazdów stypendialnych oraz staży.	1. Uzupełnić informacje na stronach internetowych kierunku.
Filologia klasyczna i studia śródziemnomorskie	Analiza: Strona internetowa KFK jest klarowna i przejrzysta, łatwo znaleźć na niej informacje skierowane zarówno do kandydatów na studia, jak i do studentów kierunku, którzy mogą skorzystać ze wskazówek rekrutacyjnych, poznać obowiązujący program studiów, plany zajęć, pracowników katedry, ich publikacje i osiągnięcia naukowe oraz inicjatywy i przedsięwzięcia, w jakich uczestniczą. Problemy: Warto by było dodać informację o aktualnych terminach konsultacji prowadzonych przez wykładowców.	1. Dodać informacje o aktualnych konsultacjach.

(1) członkowie Komisji zwrócili uwagę na fakt, że zarządzanie podstronami wydziałowymi przez osoby związane z jednostkami Wydziału oraz kierunkami studiów pozwala na kształtowanie systemu promocji kierunku w sposób dostosowany do jego potrzeb,

- jednocześnie jednak podkreślano fakt, że ujednolicony szablon uniwersytecki w znacznym stopniu ogranicza wizualną stronę przekazu;
- (2) zwrócono uwagę na nieaktualność części informacji znajdujących się na niektórych podstronach kierunków;

Wszystkie uwagi zostały przekazane administratorom internetowych stron wydziałowych oraz koordynatorom poszczególnych kierunków studiów z prośbą o wprowadzenie sugerowanych zmian. Raport został przyjęty na posiedzeniu Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia w dniu 20 maja 2025 roku.

W imieniu Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia

Dr hab. Andrzej Moroz, prof. UMK