

**STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU FILOLOGICZNEGO NA LATA 2014-2020**  
(od 1.10.2019 r. obowiązująca dla Wydziału Humanistycznego)

<b>OBSZAR NAUKA: CEL STRATEGICZNY PIERWSZY</b>					
<b>CEL STRATEGICZNY</b>	<b>CELE OPERACYJNE</b>	<b>DZIAŁANIA</b>	<b>CZAS REALIZACJI</b>	<b>ODPOWIEDZIALNOŚĆ</b>	<b>MIERNIKI</b>
<b>A1 Osiągnięcie i ugruntowanie wysokiej pozycji WF wśród innych jednostek naukowych w kraju i wypracowanie pozycji znanego za granicą ośrodka, znacząco wpisującego się w naukę i kulturę europejską</b>	1. Uzyskanie uprawnień do nadawania stopnia naukowego doktora i doktora habilitowanego w zakresie kulturoznawstwa	Przeprowadzenie oceny dorobku pracowników WF w zakresie kulturoznawstwa.	Do 2020	Dziekan, Kierownik Katedry Kulturoznawstwa	Uzyskanie uprawnień w zakresie nadawania stopnia naukowego doktora i doktora habilitowanego w zakresie kulturoznawstwa.
		Zwiększanie aktywności naukowej w zakresie kulturoznawstwa (publikacje, organizacja konferencji, udział w projektach naukowych).	Do 2020	Dziekan, Kierownik Katedry Kulturoznawstwa	
		Prowadzenie odpowiedniej polityki zatrudnieniowej w zakresie kulturoznawstwa.	Do 2020	Dziekan	
		Wystąpienie z wnioskami o przyznanie uprawnień.	Do 2020	Dziekan	
	2. Zapewnienie WF trwałej pozycji wśród najlepszych jednostek filologicznych w Polsce	Systematyczne przeprowadzanie oceny merytorycznej osiągnięć naukowych pracowników WF oraz sprawdzanie osiągniętej przez nich punktacji bibliometrycznej .	Corocznie do końca I kwartału kolejnego roku	Dziekan	Uzyskanie, a następnie utrzymanie kategorii A w kolejnych ocenach przeprowadzanych przez Komitet Ewaluacji Jednostek Naukowych.
		Opracowanie i wdrożenie systemu uwzględniania osiągniętej punktacji w polityce zatrudnieniowej i awansowej.	Koniec 2014 r.	Dziekan	
	3. Zwiększenie dostępności publikacji pracowników WF na platformach o wolnym dostępie	Wzmocnienia w środowisku naukowym pozycji czasopism: „Litteraria Copernicana”, „Linguistica Copernicana”, „Sztuka Edycji” i „Rocznik Przekładoznawczy”.	Zadanie ciągle	Dziekan, Redakcje poszczególnych czasopism	Wzrost znaczenia czasopism (mierzony m.in. we wskaźnikach punktowych), wprowadzenie na platformy o wolnym dostępie wszystkich bieżących i archiwalnych numerów wymienionych czasopism.
4. Zwiększenie liczby	Zwiększenie aktywności w	Zadanie ciągle	Dziekan, Kierownicy	Wzrost liczby projektów	

	zespołów badawczych oraz programów badawczych prowadzonych z renomowanymi partnerami krajowymi i zagranicznymi	badaniach prowadzonych przez kadre naukowo-dydaktyczną WF.	Zadanie ciągle	jednostek	badawczych realizowanych we współpracy z partnerami zewnętrznymi	
		Zwiększenie liczby składanych wniosków grantowych, a co za tym idzie – skuteczniejsze pozyskiwanie środków zewnętrznych na prowadzenie badań naukowych.		Dziekan, kierownicy jednostek	Wzrost liczby składanych przez pracowników WF wniosków grantowych.	
		Weryfikacja dotychczasowych umów w zakresie prowadzenia wspólnych projektów naukowych; intensyfikacja współpracy z partnerami krajowymi i zagranicznymi – podpisywanie umów strategicznych w tym zakresie.		Do końca 2014	Dziekan	Wzrost liczby umów o współpracy naukowej podpisywanych z partnerami w kraju i za granicą.
		Stworzenie systemu zachęt do podejmowania projektów badawczych we współpracy z partnerami krajowymi i zagranicznymi, m.in. przez uwzględnienie tego typu aktywności w polityce przyznawania nagród i wyróżnień.		Zadanie ciągle	Dziekan, Kierownicy jednostek	Rozpoczęcie działania systemu.
	Stworzenie wydziałowego systemu wsparcia w zakresie pozyskiwania grantów, organizowania zespołów badawczych, realizowania współpracy międzynarodowej.	Do końca 2014	Dziekan	Rozpoczęcie działania systemu.		
5. Znaczące zwiększenie liczby organizowanych cyklicznie międzynarodowych konferencji naukowych	Uwzględnianie organizacji międzynarodowych konferencji w systemie ocen pracowniczych.	Zadanie ciągle	Dziekan	Wzrost liczby organizowanych na WF międzynarodowych konferencji naukowych.		

	6. Stworzenie warunków pozyskiwania i utrzymania wybitnie uzdolnionych młodych pracowników nauki	Tworzeniu warunków do zatrudnienia wybitnie uzdolnionych młodych naukowców – studentów i doktorantów.  Zapewnienie warunków rozwoju naukowego kadrze młodego i średniego pokolenia.	Zadanie ciągle  Zadanie ciągle	Dziekan  Dziekan	Zatrudnianie wybitnych młodych naukowców.  Terminowe uzyskiwanie przez pracowników WF kolejnych stopni i tytułów naukowych.
	7. Promocja i popularyzacja osiągnięć naukowych WF	Podjęcie działań na rzecz promowania osiągnięć naukowych studentów, doktorantów i pracowników WF w mediach.  Organizowanie programów popularyzatorskich (wykładów otwartych, programów edukacyjnych dla uczniów, słuchaczy Uniwersytetu III Wieku itp.).	Zadanie ciągle	Dziekan, kierownicy jednostek	Obecność w mediach, szczególnie w Internecie, informacji na temat naukowych osiągnięć środowiska skupionego wokół WF.
<b>OBSZAR NAUKA CEL STRATEGICZNY DRUGI</b>					
<b>CEL STRATEGICZNY</b>	<b>CELE OPERACYJNE</b>	<b>DZIAŁANIA</b>	<b>CZAS REALIZACJI</b>	<b>ODPOWIEDZIALNOŚĆ</b>	<b>MIERNIKI</b>
<b>A2 Istotne zwiększenie przychodów z działalności badawczej prowadzonej w ramach grantów, zespołów badawczych oraz zamówień krajowych i zagranicznych</b>	1. Zwiększanie udziału przychodów z działalności badawczej w całości przychodów WF	Uwzględnianie w systemie ocen pracowniczych skuteczności w pozyskiwaniu środków na badania.	Zadanie ciągle	Dziekan, Kierownicy jednostek	Wzrost przychodów pochodzących z grantów; liczba i wartość realizowanych projektów.
	2. Zwiększanie liczby zespołów badawczych i programów badawczych finansowanych ze źródeł zewnętrznych	Uwzględnianie w systemie ocen pracowniczych skuteczności w pozyskiwaniu środków na badania.  w zakresie pozyskiwania grantów, zespołów badawczych, realizacji współpracy międzynarodowej, następnie zaś konsekwentne wdrażanie zaplanowanych przedsięwzięć.	Zadanie ciągle  Koniec 2014	Dziekan, Kierownicy jednostek  Dziekan	Wzrost liczby.  Rozpoczęcie działania systemu.
<b>OBSZAR KSZTAŁCENIE CEL STRATEGICZNY PIERWSZY</b>					

CEL STRATEGICZNY	CELE OPERACYJNE	DZIAŁANIA	CZAS REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNOŚĆ	MIERNIKI
<b>B1 Umocnienie pozycji WF jako jednego z czołowych ośrodków w Polsce, zapewniających najwyższą jakość kształcenia oraz doprowadzenie do istotnego zwiększenia umiędzynarodowienia studiów</b>	1. Ugruntowanie wysokiej pozycji WF wśród innych jednostek prowadzących studia filologiczne i kulturoznawcze w kraju	Monitorowanie i modyfikowanie oferty dydaktycznej WF w celu zapewnienia jej możliwie wysokiej atrakcyjności dla studentów i kandydatów na studia.	Zadanie ciągle	Dziekan	Co najmniej utrzymanie dotychczasowej ogólnej liczby studentów WF. Utrzymanie wysokiego miejsca WF w ogólnie dostępnych opiniotwórczych rankingach krajowych
	2. Zwiększenie liczby studentów z zagranicy, co wymaga zwiększenia liczby zajęć prowadzonych w językach obcych	Rozszerzanie ofert programów realizowanych w językach obcych.	Zadanie ciągle	Dziekan, Kierownicy jednostek	Znaczące zwiększenie liczby studentów z zagranicy.
		Uwzględnianie w ofercie ogólnouniwersyteckiej wykładów prowadzonych w językach kongresowych.	Zadanie ciągle	Dziekan, Kierownicy jednostek	Znaczące zwiększenie w ofercie dydaktycznej Wydziału liczby zajęć, a docelowo nawet specjalności i kierunków prowadzonych w językach obcych.
		Opracowanie oferty studiów dla obcokrajowców.	Zadanie ciągle	Dziekan, Kierownicy jednostek	
Organizacja Kursów języka polskiego jako obcego i szkół letnich języka polskiego jako obcego oraz szkół letnich w językach obcych.	Zadanie ciągle	Dziekan, Kierownicy jednostek, Kierownik Studium Kultury i Języka Polskiego dla Obcokrajowców			
3. Zwiększenie liczby studentów UMK odbywających studia oraz staże zagraniczne w ramach programów i porozumień z uczelniami zagranicznymi.	Zwiększenie liczby zagranicznych partnerów strategicznych i ułatwienia systemowe w odbywaniu studiów i staży w ramach wymiany międzynarodowej.	Zadanie ciągle	Dziekan	Znaczące zwiększenie liczby studentów WF, którzy studiowali/odbyli staże zagraniczne.	
4. Tworzenie oryginalnej oferty edukacyjnej oraz utrzymanie i rozwijanie już istniejącej unikalnej i bogatej oferty edukacyjnej (m.in. oferty filologii pozaeuropejskich,	Monitorowanie przez jednostki potrzeb edukacyjnych; osiągnięcie zdolności szybkiego dostosowywania do zmieniającej się sytuacji w edukacji; przystosowywanie do zmieniającej się sytuacji oraz rozwijanie kierunków już	Zadanie ciągle	Dziekan, Kierownicy jednostek	Pojawienie się w ofercie dydaktycznej WF oryginalnych kierunków i specjalności, utrzymanie i rozwój unikalnych kierunków i specjalności w ramach oferty WF.	

	studiów dwujęzycznych, czy studiów realizowanych w systemie modułowym o niskiej kosztochłonności).	istniejących.			
	5. Ciągłe podnoszenie jakości nauczania.	<p>Wprowadzenie i doskonalenie wydziałowego systemu zapewniania jakości.</p> <p>Uwzględnianie wyników oceny jakości nauczania w polityce kadrowej.</p>	<p>Zadanie ciągle</p> <p>Zadanie ciągle</p>	<p>Dziekan, Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia</p> <p>Dziekan</p>	<p>Uzyskanie pozytywnej akredytacji instytucjonalnej Polskiej Komisji Akredytacyjnej.</p> <p>Wprowadzenie i sprawne funkcjonowanie wydziałowego systemu zapewniania jakości – hospitacje, badania – ankietowe itp. Uzyskiwanie dobrych i bardzo dobrych ocen w ankietowym badaniu satysfakcji studentów oraz absolwentów.</p>
	6. Rozwijanie kierunków, specjalności i modułów o charakterze praktycznym na różnych poziomach kształcenia (np. lingwistyka praktyczna, translatoryka, logopedia medialna, animacja kultury, edytorstwo, itd.)	<p>Wspieranie działań na rzecz tworzenia oferty studiów o charakterze praktycznym (m.in. lingwistyka praktyczna, translatoryka, logopedia medialna, animacja kultury, edytorstwo).</p> <p>Wsparcie w zakresie zatrudniania kadry niezbędnej do realizacji sprofilowanych kierunków, specjalności i modułów studiów.</p> <p>Współpraca z otoczeniem przy organizacji i realizacji sprofilowanych kierunków, specjalności i modułów studiów, zwłaszcza w zakresie realizacji praktyk i staży zawodowych.</p>	<p>Zadanie ciągle</p> <p>Zadanie ciągle</p> <p>Zadanie ciągle</p>	<p>Dziekan</p> <p>Dziekan</p> <p>Dziekan, Kierownicy jednostek</p>	<p>Wprowadzenie do oferty dydaktycznej WF studiów o profilu praktycznym.</p> <p>Wprowadzenie do oferty dydaktycznej WF studiów o profilu praktycznym.</p> <p>Zwiększenie liczby efektywnych umów podpisywanych z pracodawcami w zakresie konsultowania efektów i</p>

					programów kształcenia, a także współorganizowania praktyk i staży studenckich.
<b>OBSZAR KSZTAŁCENIE</b>					
<b>CEL STRATEGICZNY DRUGI</b>					
<b>CEL STRATEGICZNY</b>	<b>CELE OPERACYJNE</b>	<b>DZIAŁANIA</b>	<b>CZAS REALIZACJI</b>	<b>ODPOWIEDZIALNOŚĆ</b>	<b>MIERNIKI</b>
<b>B2 Poprawa atrakcyjności studiów; stworzenie warunków do osiągnięcia większego stopnia konkurencyjności absolwentów na rynku pracy</b>	1. Harmonijne rozwijanie wszystkich kierunków studiów prowadzonych przez WF z zachowaniem ich specyfiki	Działania na rzecz utrzymania kulturowego znaczenia filologii polskiej jako filologii narodowej i wspieranie działań służących zachowaniu różnorodności kierunków oraz specjalności realizowanych na WF.	Zadanie ciągłe	Dziekan	Zachowanie i rozwijanie kierunków studiów prowadzonych na WF.
	2. Uatrakcyjnienie oferty poprzez unikatowe, w tym m.in. międzywydziałowe i/lub międzyobszarowe studia	Współdziałanie z innymi wydziałami UMK w zakresie prowadzenia wspólnych studiów zarówno stacjonarnych, jak i niestacjonarnych, podyplomowych oraz kursów komercyjnych.	Zadanie ciągłe	Dziekan	Pojawienie się w ofercie WF różnych form studiów o charakterze międzywydziałowym i/lub międzyobszarowym.
	3. Uwzględnienie w ofercie edukacyjnej potrzeb rynku pracy, a zatem ściślejsza współpraca z otoczeniem	Konsultacje w zakresie efektów kształcenia, programów studiów i ich realizacji z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi WF.  Zapewnianie praktyk oraz organizowanie staży dla studentów u pracodawców, współpracujących z WF, pozyskiwanie nowych pracodawców do współpracy.	Zadanie ciągłe  Zadanie ciągłe	Dziekan, Komisja Dydaktyczna, Komisja ds. Jakości Kształcenia  Dziekan	Odbyte praktyki i staże; wzrost poziomu zatrudnienia absolwentów WF.
	4. Rozwijanie nowoczesnych form nauczania związanych z e-learningiem, wykorzystaniem nowych mediów, itd.	Wprowadzanie nowych form nauczania w ramach oferty WF.  Zapewnienie odpowiedniej infrastruktury informatyczno-technicznej dla realizacji nowych form kształcenia.	Zadanie ciągłe  Zadanie ciągłe	Dziekan, Kierownicy jednostek  Dziekan	Wzrost liczby kursów, zajęć korzystających z nowych form nauczania.  Poprawa stanu infrastruktury informatyczno-technicznej.  Wzrost liczby

		Kursy dla pracowników naukowo-dydaktycznych i dydaktycznych z zakresu korzystania z nowych technologii i metod e-learningu (we współpracy z Uniwersyteckim Centrum Nowoczesnych Technologii Nauczania).	Zadanie ciągle	Dziekan, Kierownicy jednostek	przeszkolonych pracowników.
	5. Przeciwdziałanie odpływowi studentów po studiach I stopnia; pozyskanie absolwentów studiów I stopnia spoza Wydziału	Współpraca z otoczeniem, m.in. w celu zapewnienia praktyk zawodowych, staży; dostosowywanie oferty dydaktycznej na studiach II stopnia do zmieniającej się sytuacji edukacyjnej.  Promocja osiągnięć WF i jego absolwentów (w tym na rynku pracy).	Zadanie ciągle  Zadanie ciągle	Dziekan, Komisja Dydaktyczna, Komisja ds. Zapewniania Jakości  Dziekan	Co najmniej utrzymanie w skali Wydziału dotychczasowej liczby studentów na studiach II stopnia.  Aktualne dane z tego zakresu publikowane na stronie internetowej Wydziału. Wysokie notowania Wydziału Filologicznego w badaniach prowadzonych wśród pracodawców.
	6. Rozwój różnorodnych form kształcenia ustawicznego ( <i>life long learning</i> )	Organizacja w ramach WF i we współpracy z innymi wydziałami studiów podyplomowych, kursów i szkoleń (np. studia podyplomowe IT z językiem obcym, edytorstwo obcojęzyczne wspólnie z Wydawnictwem UMK).  Współpraca WF z Biurem Karier.	Zadanie ciągle  Zadanie ciągle	Dziekan, Kierownicy jednostek  Dziekan	Osiągnięcie wzrostu liczby słuchaczy studiów podyplomowych, uczestników kursów, szkoleń i innych form kształcenia ustawicznego.  Przygotowywanie przez Biuro Karier oraz analiza na Wydziale corocznych raportów na temat losów zawodowych losów absolwentów WF.
		Współpraca z Toruńskim	Zadanie ciągle	Dziekan	Wzrost liczby wykładów dla

		Uniwersytetem Trzeciego Wieku.			TUTW.
	7. Współpraca ze szkołami, przede wszystkim z regionu, na różnych etapach kształcenia	Organizowanie konkursów i olimpiad przedmiotowych.  Popularyzowanie wiedzy.  Promocja oferty dydaktycznej WF w szkołach.	Zadanie ciągle  Zadanie ciągle  Zadanie ciągle	Dziekan, Kierownicy jednostek  Dziekan, Kierownicy jednostek Dziekan, Kierownicy jednostek	Zwiększenie liczby absolwentów szkół, z którymi WF prowadzi współpracę przyjętych na studia I stopnia.
<b>OBSZAR ZARZĄDZANIE CEL STRATEGICZNY PIERWSZY</b>					
<b>CEL STRATEGICZNY</b>	<b>CELE OPERACYJNE</b>	<b>DZIAŁANIA</b>	<b>CZAS REALIZACJI</b>	<b>ODPOWIEDZIALNOŚĆ</b>	<b>MIERNIKI</b>
<b>C1 WF jako nowoczesnie zarządzana organizacja, kreująca przyjazne i efektywne relacje wewnętrzne oraz zewnętrzne</b>	1. Dostosowywanie struktury WF do potrzeb wynikających ze specyfiki prowadzonej działalności edukacyjnej i naukowej. Osiągnięcie wyższego poziomu sprawności organizacyjnej	Doskonalenie systemu zarządzania poszczególnymi obszarami.	Zadanie ciągle	Dziekan	Adekwatne do potrzeb zmiany w strukturze organizacyjnej WF, zarówno w sferze administracyjnej, jak i dydaktycznej (np. nowe jednostki odpowiedzialne za realizację studiów na nowo powstających kierunkach).
	2. Racjonalizacja zatrudnienia w WF	Dostosowanie zatrudnienia w poszczególnych jednostkach WF do potrzeb dydaktycznych, związanych z kierunkami studiów, które są przez nie realizowane. Dążenie do intensyfikacji rozwoju kadr własnych w zakresie językoznawstwa na wszystkich filologiach (obcych i polskiej) przez zwiększenie grupy pracowników z tytułem profesora, zatrudnionych na pierwszym etacie.	Zadanie ciągle	Dziekan	Zmniejszenie liczby godzin ponadwymiarowych w skali Wydziału; eliminowanie niedopensowania.
	3. Dostosowanie regulacji wewnętrznych do wymogów sprawnego zarządzania	Kompleksowa analiza aktów wewnętrznych na poziomie WF – zgodność z przepisami prawa i wymogami racjonalnego działania, z uwzględnieniem procedur zarządzania ryzykiem.	Zadanie ciągle	Dziekan, Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia	Pełne dostosowanie.



		Wdrożenie wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia.	2014	Dziekan, Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia	Wdrożenie, monitorowanie funkcjonowania.
	4. Osiągnięcie wysokiego poziomu profesjonalizacji administracji WF	Wdrożenie standardów wewnętrznych określających kwalifikacje, predyspozycje; pogłębianie wiedzy i umiejętności.	Zadanie ciągle	Dziekan, Kierownik dziekanatu	Wdrożenie, monitorowanie funkcjonowania.
		Prowadzenie oceny satysfakcji: pracowników, studentów oraz interesariuszy zewnętrznych.	Zadanie ciągle	Dziekan	Wdrożenie, monitorowanie funkcjonowania.
	5. Zbudowanie wysokiej renomy i promocja WF	Stwarzanie odpowiednich warunków instytucjonalno-kadrowych dla profesjonalnej i skutecznej promocji.	Zadanie ciągle	Dziekan	Pozycja WF w opiniotwórczych rankingach jednostek naukowych publikowanych w Polsce.
		Wdrażanie systemu promocji i oceny jej skuteczności.	Zadanie ciągle	Dziekan	Bardzo dobre opinie o WF w wynikach badań prowadzonych przez Biuro Karier UMK wśród absolwentów WF i pracodawców.
6. Powiązanie absolwentów z WF i ofertą edukacyjną w systemie <i>lifelong learning</i>	Organizacja studiów podyplomowych, szkoleń i kursów dokształcających, zorientowanych na absolwentów WF w systemie <i>lifelong learning</i> .	Zadanie ciągle	Dziekan	Udział znaczącej liczby absolwentów w studiach podyplomowych, szkoleniach i kursach organizowanych przez WF.	
	Promocja WF przez eksponowanie zawodowych karier absolwentów.	Zadanie ciągle	Dziekan	Zwiększenie liczby absolwentów korzystających z różnych ofert dydaktycznych WF.	
7. Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi	Intensyfikacja współpracy z interesariuszami zewnętrznymi.	Zadanie ciągle	Dziekan	Wzrost liczby efektywnych umów podpisanych z interesariuszami zewnętrznymi.	
<b>OBSZAR ZARZĄDZANIE CEL STRATEGICZNY DRUGI</b>					
<b>CEL STRATEGICZNY</b>	<b>CELE OPERACYJNE</b>	<b>DZIAŁANIA</b>	<b>CZAS REALIZACJI</b>	<b>ODPOWIEDZIALNOŚĆ</b>	<b>MIERNIKI</b>
<b>C2 Zapewnienie zdolności</b>	1. Wspieranie	Zapewnienie zainteresowanym	Zadanie ciągle	Dziekan	Zwiększenie liczby

<b>prowadzenia działalności rozwojowej gwarantującej odpowiedni poziom konkurencyjności krajowej i międzynarodowej</b>	podnoszenia kwalifikacji zawodowych pracowników	pracownikom dostępu do szkoleń ogólnouczeniowych – np. informatycznych, e-learningowych i in., a także wsparcie w zakresie szkoleń zewnętrznych.			pracowników WF, którzy skorzystali z wewnętrznych i zewnętrznych szkoleń.
	2. Zapewnienie długookresowego pokrycia przychodami kosztów ponoszonych przez WF	Opracowanie i wdrożenie systemu zarządzania finansami WF.	2014/2015	Dziekan	Opracowanie, wdrożenie.
		Opracowanie oferty usług lektoratów i zajęć specjalistycznych z języków obcych, prowadzonych przez pracowników WF na rzecz innych jednostek, a także systemu kursów komercyjnych.	2014/2015	Dziekan, Kierownicy jednostek	Opracowanie, wdrożenie.
		Większa efektywność w pozyskiwaniu środków finansowych na badania naukowe.	Zadanie ciągle	Dziekan	Wzrost przychodów WF, pochodzących z zewnętrznych środków na badania naukowe.
	3. Poprawa wyposażenia informatyczno-technicznego	Sukcesywna wymiana sprzętu komputerowego w pokojach pracowników i w pracowni komputerowej WF.	Zadanie ciągle	Dziekan	Odpowiednie wyposażenie informatyczno-techniczne.
		Wyposażenie sal dydaktycznych Collegium Maius w komputery i urządzenia techniczne (sprzęt audio-wideo, projektory, rzutniki) niezbędne do nowoczesnego kształcenia studentów oraz przystosowanie sal ćwiczeniowych i seminaryjnych w Collegium Humanisticum do potrzeb kształcenia neofilologicznego.	Zadanie ciągle	Dziekan	Odpowiednie wyposażenie informatyczno-techniczne
Rozbudowa i unowocześnianie laboratoriów językowych, w tym		Rok 2014/15	Dziekan	Wyposażenie informatyczno-techniczne, w	

		m.in. instalacja kabin do tłumaczenia simultanicznego w Collegium Humanisticum.			tym m.in. instalacja kabin do tłumaczenia simultanicznego w CH.
	4. Zapewnienie optymalnego funkcjonowania bibliotek WF	Dostosowanie infrastruktury i zatrudnienia do zmieniających się potrzeb.	Zadanie ciągle	Dziekan	Wdrożenie odpowiednich zmian.

**Dziekan Wydziału Filologicznego**