



Nowe perspektywy w nauczaniu języka polskiego jako obcego VI Toruń, 1–2 marca 2024 roku

miejsce obrad: Collegium Maius, ul. Fosa Staromiejska 3

PIĄTEK 1 MARCA

OBRADY PLENARNE (sala 307)

przewodnicząca: dr Małgorzata Berend

- | | |
|-------------|---|
| 9.00–9.20 | Rozpoczęcie konferencji. 30-lecie Studium Kultury i Języka Polskiego dla Obcokrajowców UMK |
| 9.20–9.40 | dr hab. Małgorzata Gębka-Wolak, prof. UMK (Uniwersytet Mikołaja Kopernika)
Między nauką o języku a nauką języka. Prezentacja materiałów dydaktycznych wspomagających dzieci uchodźcze z Ukrainy w poznawaniu gramatyki języka polskiego (projekt „Integracja przez język” w programie Nauka dla Społeczeństwa MEiN) |
| 9.40–10.00 | dr hab. Piotr Garncarek (Uniwersytet Warszawski)
Wyrażanie kategorii bliskości i oddalenia w języku polskim – perspektywa glottodydaktyczna |
| 10.00–10.20 | dr hab. Aleksandra Achteplik, prof. UŚ (Uniwersytet Śląski)
Wystawa muzealna jako tekst kultury na lekcji języka polskiego jako obcego |
| 10.20–10.40 | dr Piotr Kajak (Uniwersytet Warszawski)
Promotorzy nauczania języka polskiego jako obcego w okresie międzywojennym |
| 10.40–11.00 | dyskusja |

OBRADY W SEKCJACH

SEKCJA 1: sala 210a

przewodnicząca: dr Krystyna Bojalkowska

- 11.30–11.50 **dr hab. Bartłomiej Maliszewski** (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej)
Nauczanie trybu przypuszczającego w grupach wschodniosłowiańskich – problemy i rozwiązania
- 11.50–12.10 **dr Michalina Biernacka** (Uniwersytet Łódzki)
Akcent proparoksytoniczny w nauczaniu jpjo
- 12.10–12.30 **dr Iwona Dembowska-Wosik** (Uniwersytet Łódzki)
O dwóch kłopotliwych kategoriach błędów na testach kompetencji
- 12.30–13.00 dyskusja

SEKCJA 2: sala 216

przewodnicząca: dr Monika Goszczyńska

- dr Barbara Łukaszewicz** (Uniwersytet Warszawski)
Wiedza o społeczeństwie jako zagadnienie badawczo-dydaktyczne w glottodydaktyce polonistycznej
- dr Paulina Kaźmierczak** (Uniwersytet Łódzki)
Zdalnie czy w terenie? O sposobach wykorzystywania potencjału narzędzi online podczas kursu stacjonarnego
- dr Magdalena Rumińska** (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej)
Teksty literackie a doskonalenie sprawności mówienia na poziomach C1–C2
- dyskusja

SEKCJA 3: sala 210a

**przewodnicząca: dr hab. Małgorzata Gębka-Wolak,
prof. UMK**

Sekcja obejmuje prezentację materiałów dydaktycznych przygotowanych w projekcie „Integracja przez język. Platforma dla nauczycieli pracujących z dziećmi uchodźczymi z Ukrainy” realizowanym w ramach programu MEiN „Nauka dla Społeczeństwa”.

- 15.00–15.20 **dr Katarzyna Stankiewicz** (Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego)
Uczeń uchodźczy z Ukrainy w polskiej szkole – na podstawie wyników badań prowadzonych w ramach projektu „Integracja przez język”
- 15.20–15.40 **dr hab. Anna Żurek, prof. UWr** (Uniwersytet Wrocławski)
„Integracja przez język”. Koncepcja materiałów dydaktycznych dla uczniów z Ukrainy
- 15.40–16.00 **mgr Marta Gołębiowska** (Uniwersytet Wrocławski)
„Cztery żywioły”. Wokół materiałów dydaktycznych do nauki języka polskiego jako obcego z elementami języka edukacji szkolnej dla uczniów z Ukrainy
- 16.00–16.20 **dr hab. Marzena Błasiak-Tytuła, prof. UKEN** (Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie)
„Głoski wokół nas”. Nauczanie polskiej wymowy dzieci uchodźczych z Ukrainy w wieku szkolnym
- 16.20–16.50 **mgr Joanna Samp-Szulc** (Gdański)
„Piszę po polsku”. Prezentacja innowacyjnych materiałów glottodydaktycznych przeznaczonych dla uczniów z doświadczeniem migracji

SEKCJA 4: sala 216

przewodnicząca: mgr Tyna Wiśniewska

- dr Danuta Gałyga** (Uniwersytet Jagielloński)
„Na polski nigdy nie jest za późno” – podręcznik do nauczania jpjo
- dr hab. Agata Roćko, prof. IBL PAN** (Instytut Badań Literackich PAN)
Sposób doboru oraz wykorzystania literatury polskiej w podręczniku „Język, tożsamość, kultura. Wśród młodzieży polonijnej w Wielkiej Brytanii”
- mgr Dorota Hrycak-Krzyżanowska** (Polski Uniwersytet na Obczyźnie w Londynie)
Integracja multimodalności i narzędzi cyfrowych w nowym podręczniku i przewodniku metodycznym do nauczania języka polskiego jako odziedziczonego w brytyjskim systemie edukacji
- dr hab. Małgorzata Gębka-Wolak, prof. UMK, dr hab. Joanna Kamper-Warejko, prof. UMK, dr hab. Iwona Kaproń-Charzyńska, prof. UMK** (Uniwersytet Mikołaja Kopernika)
Nauka czytania i pisanie dla dzieci uczących się języka polskiego jako odziedziczonego i obcego – prezentacja materiałów autorskich „Ucz się z nami! Czytaj i pisz!”
dyskusja

SEKCJA 5: sala 210a

**przewodnicząca: dr hab. Emilia Kubicka,
prof. UMK**

- 17.20–17.40 **dr Krystyna Bojałkowska, dr hab. Iwona Kaproń-Charzyńska, prof. UMK** (Uniwersytet Mikołaja Kopernika)
Nauczanie gramatyki współczesnego języka polskiego jako obcego w dobie cyfrowej
- 17.40–18.00 **dr Beata Jędryka** (Uniwersytet Warszawski)
Kompetencja gramatyczna we współczesnych standardach nauczania języka polskiego jako obcego a potrzeby językowe uczniów z doświadczeniem migracji w kształceniu polonistycznym
- 18.00–18.20 **dr Agnieszka Karolczuk** (Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego)
System, norma, uzus, odstępstwo, wyjątek. Wariantywność form językowych a uczenie (się) polszczyzny
- 18.20–18.40 **mgr Karolina Pluskota** (Uniwersytet Mikołaja Kopernika)
Czasowniki nieodmienne przez osobę z perspektywy glottodydaktycznej
- 18.40–19.00 dyskusja

SEKCJA 6: sala 216

**przewodnicząca: dr hab. Joanna Kamper-Warejko,
prof. UMK**

- dr hab. Anetta Luto-Kamińska** (Uniwersytet Mikołaja Kopernika)
Glottodydaktyka i renesans
- dr Magdalena Kowalska** (Uniwersytet Mikołaja Kopernika)
O relacji między kompetencją historycznoliteracką a językoznawczą w nauczaniu języka polskiego jako obcego raz jeszcze – na przykładzie podręcznika „Od *Bogurodzicy* po XXI stulecie. Historia literatury polskiej dla cudzoziemców” (Toruń 2023)
- mgr Karolina Graboń** (Uniwersytet Śląski)
Co w (glottodydaktycznej) trawie piszczy? – rzecz o przemianach, trendach i zjawiskach kształtujących ogląd polskiej rzeczywistości językowo-kulturowej
- dr Grzegorz Zarzeczny** (Uniwersytet Wrocławski)
Glottodydaktyka polonistyczna w perspektywie naukometrii – koncepcja badań
- dyskusja

SOBOTA 2 MARCA

OBRADY W SEKCJACH

SEKCJA 7: sala 210a

przewodnicząca: mgr Karolina Pluskota

- 9.00–9.20 **dr hab. Agnieszka Pawłowska-Mainville** (Uniwersytet Mikołaja Kopernika, University of Northern British Columbia, Kanada)
Przekaz i utrzymywanie języka polskiego w rodzinach multijęzycznych i wielokulturowych oraz waloryzacja języków w Kanadzie
- 9.20–9.40 **mgr Alicja Goczyła Ferreira** (Universidade Federal de Santa Catarina, Universidade Federal do Paraná, Brazylia)
Nauczanie języka polskiego w Brazylii – wyzwania i perspektywy
- 9.40–10.00 **mgr Michalina Koniuk** (Uniwersytet Mikołaja Kopernika)
Wstępne uwagi o rodzinnej polityce językowej prowadzonej przez małżeństwa polsko-chińskie
- 10.00–10.20 **dr Anna Andrzejewska** (Uniwersytet Opolski)
Potencjał PBP (porozumienie bez przemocy) w nauczaniu języka polskiego jako obcego
- 10.20–10.40 dyskusja
- 10.40–11.10

SEKCJA 8: sala 216

przewodniczący: dr Filip Olkiewicz

- prof. dr hab. Iwona Ndiaye, dr hab. Maria Rólkowska** (Uniwersytet Warmińsko-Mazurski)
Kultura Warmii i Mazur w nauczaniu języka polskiego jako obcego
- dr Tomasz Gęsina** (Uniwersytet Śląski)
Literatura jako źródło wiedzy o historii regionu. Glottodydaktyczna lektura „Od jednego Lucypera” Anny Dziewit-Meller
- mgr Samanta Busilo** (Narodowy Uniwersytet Przykarpacki im. Wasyła Stefanyka)
Silva rerum. Teksty kultury w dydaktyce języka polskiego dla uczniów z doświadczeniem migracji (prezentacja materiałów dydaktycznych)
- mgr Katarzyna Žák-Caplot** (Muzeum Warszawy, Uniwersytet Warszawski)
KOMPETENCJOWNIK, czyli język w działaniu. Materiały, teksty i ćwiczenia do nauki języka polskiego jako obcego z elementami historii i kultury Warszawy oraz edukacji obywatelskiej. Prezentacja publikacji
- mgr Dominika Mafutala-Makuch** (Uniwersytet Mikołaja Kopernika)
Questing muzealny jako forma pracy z obcokrajowcami
- dyskusja

WARSZTATY

11.30–12.20

WARSZTATY 1: sala 111

opieka: mgr Dominika Mafutala-Makuch

mgr Anna Gleb-Giedrys, mgr Agnieszka Szolc, mgr Tyna Wiśniewska (Uniwersytet Mikołaja Kopernika)

Grasz? Gram! Rozwijanie sprawności językowych przy użyciu gier i zabaw

WARSZTATY 2: sala 119

opieka: mgr Michalina Koniuk

dr Katarzyna Stankiewicz (Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego), **dr hab. Anna Żurek, prof. UWr** (Uniwersytet Wrocławski)

Uczeń z rodziny migrantów powrotnych na lekcji języka polskiego (i nie tylko). Od teorii do praktyki dydaktycznej

WARSZTATY 3: sala 109

opieka: dr hab. Emilia Kubicka, prof. UMK

dr Michał Citko (Uniwersytet w Białymstoku)

Dźwięki na start. Warsztat z użyciem autorskiego schematu artykulacyjnego języka polskiego

12.30–13.20

WARSZTATY 4: sala 210a

opieka: mgr Anna Gleb-Giedrys

dr Monika Gawin, mgr Małgorzata Kudlik-Jędruch (Uniwersytet Gdański)

Jak uatrakcyjnić typowe ćwiczenia z podręcznika. Bank pomysłów

WARSZTATY 5: sala 216

opieka: mgr Agnieszka Szolc

mgr Tomasz Wegner (Uniwersytet Warszawski)

W poszukiwaniu dobrego popu (na zajęcia jpjo). Skuteczne kryteria doboru piosenek do celów dydaktycznych

WARSZTATY 6: sala 109

opieka: dr Monika Goszczyńska

mgr Michalina Koniuk (Uniwersytet Mikołaja Kopernika)

Nauczanie gramatyki języka polskiego w grupach chińskich – praktyczne wskazówki

Organizatorzy:

Studium Kultury i Języka Polskiego dla Obcokrajowców

Katedra Języka Polskiego

Studium Podyplomowe Nauczania Języka Polskiego jako Obcego