*Załącznik nr 2 do uchwały Nr 8 Senatu UMK z dnia 5 lutego 2019 r.*

………………………………. Toruń, 30 maja 2019 r.

*pieczątka wydziału miejscowość, data*

**Program Studiów podyplomowych w zakresie nauczana języka polskiego jako obcego**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ogólna charakterystyka studiów podyplomowych** | | | | | | | | |
| Wydział realizujący studia podyplomowe: | | | | | Wydział Humanistyczny | | | |
| Nazwa studiów podyplomowych: | | | | | **Studia podyplomowe w zakresie nauczania języka polskiego jako obcego** | | | |
| Nazwa studiów podyplomowych w j. angielskim: | | | | | **Postgraduate Studies in Teaching Polish as a Foreign Language** | | | |
| Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: | | | | | **6** | | | |
| Liczba semestrów: | | | | | **2** | | | |
| Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych: | | | | | 240 godzin dydaktycznych + 60 godzin praktyk | | | |
| Łączna liczba punktów ECTS: | | | | | **3**0 | | | |
| Forma zaliczenia studiów podyplomowych – warunki uzyskania świadectwa ukończenia studiów podyplomowych\* | | | | | Warunkiem uzyskania świadectwa studiów podyplomowych jest zaliczenie wszystkich zajęć dydaktycznych oraz praktyk, jak również zdanie 2 egzaminów: z gramatyki funkcjonalnej języka polskiego oraz z dydaktyki języka polskiego jako obcego. | | | |
| Cel studiów podyplomowych: | | Działania lub zadania, które potrafi wykonywać osoba posiadająca kwalifikację *(należy określić, do czego przygotowują uczestników studia podyplomowe).* | | | Studia podyplomowe przygotowują nauczycieli do prowadzenia zajęć języka polskiego jako obcego/drugiego/odziedziczonego w krajowych i zagranicznych szkołach wszystkich szczebli oraz w innych placówkach oświatowych, które zajmują się uczeniem języka polskiego jako obcego/drugiego/odziedziczonego i propagowaniem polskiej kultury w środowiskach obcojęzycznych. Absolwent studiów jest przygotowany merytorycznie i dydaktycznie do prowadzenia zajęć z osobami dorosłymi oraz z dziećmi na wszystkich poziomach zaawansowania znajomości języka polskiego (A0-C2). | | | |
| Uprawnienia związane z posiadaniem kwalifikacji (*należy opisać uzyskiwane przez uczestników nowe uprawnienia i kwalifikacje zawodowe niezbędne na rynku pracy).* | | | Studia podyplomowe dają kwalifikacje do bycia lektorem / nauczycielem języka polskiego jako obcego w Polsce oraz poza jej granicami. Uzyskane kwalifikacje są honorowane zarówno przez polskie i zagraniczne instytucje prowadzące nauczanie języka polskiego jako obcego / drugiego / odziedziczonego, jak i przez Narodową Agencję Wymiany Akademickiej kierującą lektorów do pracy poza granicami kraju.  Absolwenci studiów podyplomowych mogą również brać udział w egzaminach certyfikatowych z języka polskiego jako obcego. Kwalifikacje uzyskane w ramach studiów podyplomowych pozwalają ponadto starać się o uzyskanie uprawnień egzaminatora podczas egzaminu z języka polskiego jako obcego. | | | |
| Zapotrzebowanie na kwalifikację, przedstawione w kontekście trendów na rynku pracy, rozwoju nowych technologii, potrzeb społecznych, strategii rozwoju kraju lub regionu *(należy również uwzględnić opinie interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych).* | | | Na polskim i zagranicznym rynku pracy działa szereg instytucji oferujących zatrudnienie osobom o kwalifikacjach kształconych w ramach opisywanych studiów podyplomowych.  Przy projektowaniu studiów i ustalaniu kwalifikacji absolwentów wzięto pod uwagę oczekiwania potencjalnych pracodawców, tj. instytucji zatrudniających lektorów jpjo, w szczególności instytucji, w których słuchacze studiów podyplomowych odbywają praktyki lektorskie, jak również opinie przedstawione w ankietach oceniających przez absolwentów poprzednich edycji studiów podyplomowych.  Program został skonsultowany z następującymi interesariuszami:  Interesariusze wewnętrzni:  nauczyciele prowadzący zajęcia w ramach Studium Podyplomowego Nauczania Języka Polskiego jako Obcego; pracownicy i współpracownicy Studium Kultury i Języka Polskiego dla Obcokrajowców UMK, czynni lektorzy jpjo; absolwenci poprzednich serii studiów podyplomowych (ankiety ewaluacyjne oraz ankiety monitorujące losy absolwentów studiów podyplomowych).  Interesariusze zewnętrzni:  - Московский государственный университет им. М.Н. Ломоносова, Филологический Факультет,  - Univerzita Komenkého v Bratislave, Folozofická Fakulta,  - Université Paris-Sorbonne, UFR d'Etudes Slaves,  - Szkoła Języka i Kultury Polskiej Uniwersytetu Śląskiego.  - Stowarzyszenie Polskich i Zagranicznych Nauczycieli Kultury Polskiej i Języka Polskiego „Bristol”,  - Międzynarodowe Stowarzyszenie Studiów Polonistycznych. | | | |
| Możliwości wykorzystania kwalifikacji. | | | Uzyskane kwalifikacje absolwent może wykorzystać w systemie szkolnictwa polskiego (zajęcia wyrównawcze dla obcokrajowców, praca w klasach z dziećmi z doświadczeniem migracyjnym), w szkołach działających w systemach obcych państw, jak i w szkolnictwie prywatnym. W grę wchodzą m.in. w następujące placówki:  - szkoły języka polskiego dla cudzoziemców działające przy ośrodkach akademickich w Polsce, w tym na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika (wykaz ośrodków nauczających w Polsce: http://www.bristol.us.edu.pl/polska.php);  - ośrodki nauczające na świecie (wykaz: http://www.bristol.us.edu.pl/swiat.php); http://www.orpeg.pl/index.php/szkolynaswiecie);  - szkoły polskie wszystkich szczebli, w których naukę podjęli obcokrajowcy, a którym przysługuje nauka języka polskiego, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 lipca 2015 r. w sprawie warunków i trybu przyjmowania do publicznych przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, szkół i placówek osób niebędących obywatelami polskimi oraz obywateli polskich, którzy pobierali naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw, a także organizacji dodatkowej nauki języka polskiego, dodatkowych zajęć wyrównawczych oraz nauki języka i kultury kraju pochodzenia (Dz.U. 2015, Poz. 1202). | | | |
| Odniesienie do kwalifikacji o zbliżonym charakterze. | | | Kwalifikacje uzyskiwane na studiach podyplomowych mieszczą się w grupie kwalifikacji uzyskiwanych w obrębie studiów filologicznych. Ponadto są skorelowane z kwalifikacjami umożliwiającymi wykonywanie zawodu nauczyciela 1) języka obcego, 2) języka polskiego. | | | |
| **Efekty uczenia się dla studiów podyplomowych\*\*** | | | | | | | | |
| **Symbol** | **Po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:** | | | | | | | |
|
| **wiedza** | | | | | | | | |
| **EUS\_W01** | Ma wiedzę na temat zasobu jednostek poszczególnych podsystemów języka polskiego oraz ich funkcji i wzajemnych powiązań w procesie budowania poprawnych wypowiedzi w języku polskim. | | | | | | | |
| **EUS\_W02** | Dysponuje wiedzą na temat stylowego i środowiskowego zróżnicowania współczesnej polszczyzny oraz rozumie jego rolę w toku przyswajania języka polskiego jako obcego. | | | | | | | |
| **EUS\_W03** | Rozumie rolę czynników lingwistyczno-kulturowych w procesie glottodydaktycznym. Charakteryzuje trudności obcokrajowców z przyswajaniem polskiej wymowy, pisowni, gramatyki i leksyki. | | | | | | | |
| **EUS\_W04** | Ma wiedzę na temat polskich realiów geograficznych i społecznych oraz podstawowych wydarzeń z historii Polski. | | | | | | | |
| **EUS\_W05** | Orientuje się w zjawiskach dawnej i współczesnej polskiej kultury i literatury popularnej, ludowej oraz wysokiej, rozumie ich udział w kształceniu językowym oraz budowaniu porozumienia między przedstawicielami różnych kultur. | | | | | | | |
| **EUS\_W06** | Ma wiedzę na temat teorii przyswajania języka pierwszego i uczenia się języka drugiego, a także podejść leżących u podstaw poszczególnych metod nauczania. | | | | | | | |
| **EUS\_W07** | Zna różnorodne metody nauczania poszczególnych poziomów języka i sprawności językowych. Omawia strategie nauczania literatury i kultury w procesie glottodydaktycznym. | | | | | | | |
| **EUS\_W08** | Zna tradycyjne i elektroniczne słowniki, które można wykorzystywać do nauczania języka polskiego jako obcego. | | | | | | | |
| **EUS\_W09** | Wymienia podręczniki i pomoce dydaktyczne (w tym programy komputerowe) do nauczania języka polskiego jako obcego. | | | | | | | |
| **EUS\_W10** | Rozumie zasady planowania dydaktycznego w odniesieniu do działu programowego, jednostki metodycznej, lekcyjnej i zadaniowej. Zna standardy i programy nauczania języka polskiego jako obcego. | | | | | | | |
| **EUS\_W11** | Posiada wiedzę na temat zasad testowania znajomości języka polskiego oraz zna system certyfikacji języka polskiego jako obcego. | | | | | | | |
| **EUS\_W12** | Zna podstawowe pojęcia translatoryczne, wskazuje najczęstsze przyczyny błędów tłumaczeniowych oraz ich źródła. | | | | | | | |
| **EUS\_W13** | Orientuje się w zasadach funkcjonowania polskiego szkolnictwa za granicą i organizacji nauczania jpjo/drugiego w Polsce. Zna zasady kierowania lektorów jpjo do pracy za granicą. | | | | | | | |
| **EUS\_W14** | Ma wiedzę na temat specyfiki nauczania dzieci. Ma świadomość problemów wiążących się z nauczaniem dzieci uchodźców, imigrantów, Polaków wracających z zagranicy. | | | | | | | |
| **umiejętności** | | | | | | | | |
| **EUS\_U01** | Rozpoznaje wartości imiennych i werbalnych kategorii gramatycznych, wyjaśnia sposób ich tworzenia oraz omawia pełnione w tekście funkcje. Porządkuje zagadnienia gramatyczne na podstawie kryterium stopniowania trudności. | | | | | | | |
| **EUS\_U02** | Rozpoznaje, poprawia i analizuje przyczyny błędów popełnianych przez uczniów podczas przyswajania języka polskiego. | | | | | | | |
| **EUS\_U03** | Potrafi wykorzystać teksty zróżnicowane stylistycznie i środowiskowo na zajęciach języka polskiego jako obcego: dobiera teksty do poziomu znajomości języka polskiego, wyszukuje i poprawia błędy stylistyczne, pisze teksty zróżnicowane stylistyczne oraz poddaje je korekcie. | | | | | | | |
| **EUS\_U04** | Konstruuje różnego rodzaju plany dydaktyczne (semestralne, tematyczne, jednostki lekcyjnej; gramatyczne, funkcjonalne, leksykalne itp.) w postaci inwentarzy i klasyczne, dostosowane do potrzeb uczniów i ich językowego zaawansowania. Potrafi zaplanować przebieg imprezy okolicznościowej, zapoznającej uczniów z polską historią i tradycjami. | | | | | | | |
| **EUS\_U05** | Przyporządkowuje zagadnienia leksykalne, gramatyczne i komunikacyjne na poszczególne poziomy znajomości polskiego jako obcego. Dobiera metody i formy ich wprowadzania na lekcji, utrwalania i wykorzystania w komunikacji z uwzględnieniem grupy wiekowej. | | | | | | | |
| **EUS\_U06** | Rozpoznaje i klasyfikuje problemy uczniów z przyswojeniem polskiej gramatyki, leksyki, wymowy i zapisu. Dobiera metody, formy pracy i materiały dydaktyczne tak, by niwelować zdiagnozowane trudności i zapobiegać interferencjom. | | | | | | | |
| **EUS\_U07** | Krytycznie analizuje podręczniki, pomoce dydaktyczne i słowniki, dobiera je do typu kursu i założonych celów językowych. | | | | | | | |
| **EUS\_U08** | Układa własne ćwiczenia na podstawie odpowiednio dobranych tekstów prasowych, literackich, mówionych i pisanych, rozwijające wszystkie sprawności językowe, tj. mówienie, rozumienie, czytanie i pisanie. | | | | | | | |
| **EUS\_U09** | Układa testy biegłości, plasujące, osiągnięć, ocenia ich trafność i rzetelność. | | | | | | | |
| **EUS\_U10** | Potrafi przetłumaczyć proste teksty z ogólnego języka polskiego na znany sobie język obcy; wyszukuje i poprawia błędy w tłumaczeniach na język polski, przygotowanych przez osoby uczące się języka polskiego. | | | | | | | |
| **EUS\_U11** | Obsługuje elektroniczne wersje słowników języka polskiego, programy komputerowe do nauczania języka polskiego jako obcego, korzysta z zasobów internetowych, przygotowuje prezentacje multimedialne. | | | | | | | |
| **kompetencje społeczne** | | | | | | | | |
| **EUS\_K01** | Wykazuje się umiejętnością integracji grupy: trafnie dobiera strategie komunikowania się z grupą, przydziela zadania i kontroluje ich wykonanie, rozwiązuje ewentualne konflikty wynikające z różnic międzykulturowych. | | | | | | | |
| **EUS\_K02** | Potrafi pracować w zespole, w szczególności międzynarodowym, terminowo i rzetelnie wywiązuje się z powierzonych zadań i w miarę potrzeby modyfikuje plany dydaktyczne. | | | | | | | |
| **EUS\_K03** | Ma świadomość tego, że jest nie tylko nauczycielem języka polskiego, ale także wzorcem pięknej, poprawnej polszczyzny, ambasadorem polskiej kultury oraz pośrednikiem kulturowym między kulturą polską a kulturami uczących się jpjo. Widzi potrzebę popularyzowania polskiej kultury i sztuki poza granicami kraju. Jest gotowy pośredniczyć między przedstawicielami różnych kultur w sytuacjach nieporozumień i konfliktów. | | | | | | | |
| **EUS\_K04** | Kontroluje poziom swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się. | | | | | | | |
| **Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się** | | | | | | | | |
| Moduły kształcenia | | Przedmioty | Charakter zajęć (teoretyczne/  praktyczne)  T/P | Liczba  godzin | | Liczba punktów ECTS | Zakładane efekty uczenia się | Sposób weryfikacji zakładanych efektów  uczenia się osiąganych  przez uczestnika |
| Moduł kształcenia I  **DYDAKTYKA JĘZYKÓW OBCYCH[[1]](#footnote-1)** | | *Metodyka nauczania języków obcych* | T | 10 | | 1 | Wiedza:  EUS\_W03; EUS\_W06; EUS\_W07; EUS\_W10  Umiejętności:  EUS\_U02; EUS\_U04; EUS\_U07; EUS\_U08  Kompetencje społeczne:  EUS\_K02; EUS\_K04  *Po zrealizowaniu modułu uczestnik studiów ma wiedzę na temat glottodydaktycznych podstaw nauczania języków obcych i dysponuje umiejętnościami w tym zakresie, m.in. potrafi uzasadnić dobór metod, form i narzędzi pracy, uwzględnia kontekst kulturowy oraz psychologiczny w nauczaniu języków obcych, rozumie zasady planowania dydaktycznego.* | Kontrola ciągła:  wykonywanie zadań praktycznych podczas zajęć, portfolio  Kontrola końcowa:  przygotowanie pracy zaliczeniowej lub sprawdzian końcowy |
| *Metodyka nauczania języków obcych* | P | 20 | | 2 |
| Moduł kształcenia II  **DYDAKTYKA JĘZYKA POLSKIEGO JAKO OBCEGO** | | *Nauczanie polskiej wymowy* | P | 12 | | 1 | Wiedza:  EUS\_W01; EUS\_W02; EUS\_W03; EUS\_W05; EUS\_W06; EUS\_W07; EUS\_W08; EUS\_W09; EUS\_W10; EUS\_W11; EUS\_W13; EUS\_W14  Umiejętności:  EUS\_U01; EUS\_U02; EUS\_U03; EUS\_U04; EUS\_U05; EUS\_U06; EUS\_U07; EUS\_U08; EUS\_U09; EUS\_U11  Kompetencje społeczne:  EUS\_K01; EUS\_K02; EUS\_K03; EUS\_K04  *Po zrealizowaniu zajęć z modułu II uczestnik studiów ma wiedzę na temat dydaktyki i metodyki nauczania języka polskiego jako obcego oraz dysponuje umiejętnościami w tym zakresie. M.in. potrafi krytycznie analizować podręczniki i inne materiały dydaktyczne, dobiera treści nauczania, dobiera metody, formy i narzędzia pracy do typu prowadzonych zajęć, uwzględnia wpływ czynników kulturowych oraz psychologicznych na proces nauczania języka polskiego jako obcego, przygotowuje plany i programy studiów, układa ćwiczenia kształcące znajomość systemu języka polskiego oraz sprawności językowe, zna zasady przeprowadzania egzaminu certyfikatowego, konstrukcję poszczególnych jego części, potrafi oceniać testy egzaminacyjne oraz inne sprawdziany wiedzy i umiejętności uczących się jpjo.* | Kontrola ciągła:  ćwiczenia na zajęciach wykonywane indywidualnie, w parach lub grupach (np. układanie planów i programów kursów, opracowywanie konspektów; poprawa prac pisemnych i analiza błędów; dobieranie materiału do zajęć, krytyczna analiza pomocy dydaktycznych; układanie ćwiczeń)  Kontrola końcowa:  analiza wybranego zagadnienia glottodydaktycznego w formie pracy pisemnej; sprawdzian pisemny; egzamin  Umiejętności i kompetencje społeczne słuchacza kontroluje się także podczas prowadzenia lekcji w ramach praktyk. |
| *Nauczanie gramatyki i słownictwa (bloki 1 i 2)* | P | 20 | | 2 |
| *Nauczanie literatury* | P | 10 | | 1 |
| *Nauczanie kultury* | P | 10 | | 1 |
| *Nauczanie sprawności (bloki 1 i 2)* | P | 20 | | 2 |
| *Nauczanie dzieci* | P | 10 | | 1 |
| *Planowanie dydaktyczne (konwersatorium  i warsztaty)* | P | 10 | | 1 |
| *Organizacja procesu nauczania jpjo* | P | 6 | | 1 |
| *Certyfikacja i sposoby kontrolowania wyników nauczania* | P | 10 | | 1 |
| *Nauczanie języka polskiego do celów specjalistycznych* | P | 6 | | 1 |
| Moduł kształcenia III  **LINGWISTYKA** | | *Podstawowe wiadomości  z gramatyki języka polskiego*[[2]](#footnote-2) | T | 10 | | 1 | Wiedza:  EUS\_W01; EUS\_W02; EUS\_W03; EUS\_W06  Umiejętności:  EUS\_U01; EUS\_U03, EUS\_U06  Kompetencje społeczne:  EUS\_K02; EUS\_K04  *Po zrealizowaniu zajęć z modułu III uczestnik studiów ma wiedzę na temat miejsca języka polskiego wśród języków świata, typologicznych cech polszczyzny. Ma wiedzę wyraźną na temat budowy systemu języka polskiego, funkcji poszczególnych środków językowych oraz odmian współczesnej polszczyzny. Potrafi wyszukiwać w tekstach różne środki językowe, analizować ich funkcje, dokonywać transformacji. Potrafi porównać system języka polskiego z systemem znanego sobie języka obcego. Jest zorientowany w korzyściach płynących z dwujęzyczności, potrafi rozwiązywać podstawowe trudności wynikające z uczenia osób dwujęzycznych. Jest świadomy tego, że wiedza i umiejętności językowe lektora / nauczyciela przekładają się na jakość nauczania jpjo.* | Kontrola ciągła:  ćwiczenia na zajęciach wykonywane indywidualnie, w parach lub grupach, np. transformacje, objaśnianie mechanizmów językowych, poprawianie błędów, uzupełnianie form, konstrukcji, analiza funkcji językowych.  Kontrola końcowa:  sprawdzian pisemny; analiza zjawiska językowego w formie pracy pisemnej; egzamin |
| *Podstawowe wiadomości  z gramatyki języka polskiego*[[3]](#footnote-3) | P | 20 | | 2 |
| *Stylistyczne i środowiskowe zróżnicowanie polszczyzny* | P | 10 | | 1 |
| *Gramatyka funkcjonalna języka polskiego* | T | 10 | | 1 |
| *Gramatyka funkcjonalna języka polskiego* | P | 20 | | 3 |
| *Język polski wśród języków świata* | T | 8 | | 1 |
| *Problemy dwujęzyczności* | T | 6 | | 1 |
| Moduł kształcenia IV  **KULTURA  I REALIA** | | *Polska kultura wysoka* | T | 6 | | 1 | Wiedza:  EUS\_W03; EUS\_W04; EUS\_W05;  Umiejętności:  EUS\_U03; EUS\_U04; EUS\_05; EUS\_U08  Kompetencje społeczne:  EUS\_K01; EUS\_K03  *Po zrealizowaniu zajęć z modułu IV uczestnik studiów potrafi wymienić specyficzne cechy polskiej kultury, ma podstawową wiedzę na temat realiów życia w Polsce, polskiej historii, kultury wysokiej, popularnej i ludowej. Potrafi integrować treści realioznawcze oraz kulturowe z kształceniem kompetencji komunikacyjnych, potrafi zaplanować przebieg imprezy okolicznościowej. Potrafi przeprowadzić lekcję w grupie wielokulturowej.* | Kontrola ciągła:  aktywność podczas zajęć – praca grupowa i w parach, np. odgrywanie ról, analiza przypadków, stoliki eksperckie  Kontrola końcowa:  test; egzamin  Umiejętności i kompetencje społeczne słuchacza kontroluje się także podczas praktyk. |
| *Polska i Polacy* | T | 8 | | 1 |
| *Komunikacja międzykulturowa* | P | 4 | | 1 |
| *Polska kultura popularna  i ludowa* | T | 6 | | 1 |
| Moduł kształcenia V  **PRZEDMIOTY UZUPEŁNIAJĄCE** | | *Wybrane zagadnienia z teorii i techniki przekładu* | P | 10 | | 1 | Wiedza:  EUS\_W08; EUS\_W09; EUS\_W12  Umiejętności:  EUS\_U10; EUS\_U11  Kompetencje społeczne:  EUS\_K04  *Po zrealizowaniu zajęć z modułu V uczestnicy studiów znają podstawowe zasady tłumaczenia. Identyfikują i poprawiają błędy w tłumaczeniach na język polski. Potrafią zastosować elementy tłumaczenia w ramach lekcji jpjo. Obsługują wybrane komputerowe programy edukacyjne, korzystają z platform edukacyjnych i narzędzi dydaktycznych on-line.* | Kontrola ciągła:  wykonywanie zadań w zakresie obsługi programów komputerowych; ćwiczenia tłumaczeniowe  Kontrola końcowa:  sprawdzian; referat |
| *Techniki multimedialne w nauczaniu obcokrajowców* | P | 10 | | 1 |
| Moduł kształcenia VI  **PRAKTYKA** | | *Praktyka* | P | 60 | | 2 | Umiejętności:  EUS\_U02; EUS\_U03; EUS\_U04; EUS\_U05; EUS\_U06  Kompetencje społeczne:  EUS\_K01; EUS\_K02; EUS\_K03  *Po zrealizowaniu praktyk uczestnik studiów potrafi prowadzić obserwacje zajęć i je dokumentować, samodzielnie planuje lekcje i je prowadzi, potrafi zorganizować i poprowadzić zajęcia pozalekcyjne. Wykazuje się umiejętnością integracji grupy: trafnie dobiera strategie komunikowania się z grupą, przydziela zadania i kontroluje ich wykonanie, rozwiązuje ewentualne konflikty wynikające z różnic międzykulturowych. Potrafi analizować własną pracę i jej efekty oraz pracę uczniów, radzi sobie z sytuacjami nieprzewidzianymi, zakłócającymi realizację założonego planu.* | kontrola ciągła:  obserwacja zajęć prowadzonych przez studenta, omawianie z nim planu lekcji i sposobu prowadzenia zajęć, sprawdzanie prowadzonej dokumentacji praktyk |

**Program studiów podyplomowych obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2019/2020**

**Program studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Filologicznego w dniu 4 czerwca 2019 r.**

*(nazwa wydziału) (data posiedzenia rady wydziału)*

……………………………………………….

*(podpis dziekana wydziału\*\*\*)*

\* Zgodnie z Regulaminem Studiów Podyplomowych, studia mogą się kończyć:

- złożeniem egzaminów i uzyskaniem zaliczeń;

- złożeniem egzaminów i uzyskaniem zaliczeń, pracą końcową;

- złożeniem egzaminów i uzyskaniem zaliczeń, egzaminem końcowym;

- złożeniem egzaminów i uzyskaniem zaliczeń, pracą końcową, egzaminem końcowym.

\*\*Efekty uczenia się powinny być identyczne jak te wykazane w tabeli zgodności.

Objaśnienia oznaczeń:

EUS - efekty uczenia się

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03, etc. – numer efektu uczenia się

\*\*\* W przypadku, gdy studia podyplomowe realizowane są wspólnie przez kilka wydziałów, program studiów musi być podpisany przez dziekanów wszystkich współpracujących wydziałów i wskazywać daty posiedzeń poszczególnych rad wydziałów.

**Plan studiów podyplomowych** **w zakresie nauczania języka polskiego jako obcego**

|  |  |
| --- | --- |
| Wydział realizujący studia podyplomowe: | Wydział Humanistyczny |
| Nazwa studiów podyplomowych: | ***Studia podyplomowe w zakresie nauczania języka polskiego jako obcego*** |
| Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: | 6 |
| Liczba semestrów: | 2 |
| Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych: | 240 godzin zajęć dydaktycznych + 60 godzin praktyki |
| Łączna liczba punktów ECTS: | 30 |

I semestr[[4]](#footnote-4)\*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu w USOS** | **Przedmiot** | **Forma zajęć[[5]](#footnote-5)\*\*** | **Liczba godzin** | Liczba punktów ECTS | **Forma zaliczenia[[6]](#footnote-6)\*\*\*** |
| SŁUCHACZ REALIZUJE 1 BLOK ZAJĘĆ (w zależności od wykształcenia) | | | | | |
| 2500-MNJO-NJPjO | LINGWISTYKA/ Podstawowe wiadomości z gramatyki języka polskiego[[7]](#footnote-7) | wykład | 10 | 1 | zal. bez oceny |
| LINGWISTYKA/ Podstawowe wiadomości z gramatyki języka polskiego[[8]](#footnote-8) | konwersat. | 20 | 2 | zal. na ocenę |
| 2500-MNJO-NJPjO | DYDAKTYKA JĘZYKÓW OBCYCH/Metodyka nauczania języków obcych[[9]](#footnote-9) | wykład | 10 | 1 | zal. bez oceny |
| DYDAKTYKA JĘZYKÓW OBCYCH/Metodyka nauczania języków obcych[[10]](#footnote-10) | konwersat. | 20 | 2 | zal. na ocenę |
| ZAJĘCIA WSPÓLNE | | | | | |
| 2500-NS1-NJPjO | DYDAKTYKA JĘZYKA POLSKIEGO JAKO OBCEGO / Nauczanie sprawności\_1 | konwersat. | 10 | 1 | zal. bez oceny |
| 2500-NGiS1-NJPjO | DYDAKTYKA JĘZYKA POLSKIEGO JAKO OBCEGO / Nauczanie gramatyki i słownictwa\_1 | konwersat. | 10 | 1 | zal. bez oceny |
| 2500-NK-NJPjO | DYDAKTYKA JĘZYKA POLSKIEGO JAKO OBCEGO/Nauczanie kultury | konwersat. | 10 | 1 | zal. na ocenę |
| 2500-NL-NJPjO | DYDAKTYKA JĘZYKA POLSKIEGO JAKO OBCEGO/Nauczanie literatury | konwersat. | 10 | 1 | zal. na ocenę |
| 2500-NW-NJPjO | DYDAKTYKA JĘZYKA POLSKIEGO JAKO OBCEGO/Nauczania polskiej wymowy | konwersat. | 12 | 1 | zal. na ocenę |
| 2500-PD –NJPjO | DYDAKTYKA JĘZYKA POLSKIEGO JAKO OBCEGO / Planowanie dydaktyczne | konwersat. | 6 | 1 | zal. na ocenę |
| DYDAKTYKA JĘZYKA POLSKIEGO JAKO OBCEGO / Planowanie dydaktyczne | warsztaty | 4 |  | zal. bez oceny |
| 2500-OPN-NJPjO | DYDAKTYKA JĘZYKA POLSKIEGO JAKO OBCEGO/ Organizacja procesu nauczania jpjo | konwersat. | 6 | 1 | zal. bez oceny |
| 2500-SZP-NJPjO | LINGWISTYKA/ Stylistyczne i środowiskowe zróżnicowanie polszczyzny | konwersat. | 10 | 1 | zal. na ocenę |
| 2500-PKW-NJPjO | KULTURA i REALIA/Polska kultura wysoka | wykład | 6 | 1 | zal. bez oceny |
| 2500-PiP-NJPjO | KULTURA I REALIA /Polska i Polacy | wykład | 8 | 1 | zal. na ocenę |
| **ŁĄCZNIE W 1. SEMESTRZE** | |  | **122** | **13** |  |

**II semestr**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu w systemie USOS** | **Nazwa modułu/przedmiotu** | **Forma zajęć** | **Liczba godzin** | Liczba punktów ECTS | **Forma zaliczenia** |
| 2500-GFJP-NJPjO | LINGWISTYKA/ Gramatyka  funkcjonalna języka polskiego | wykład | 10 | 1 | zal. bez oceny |
| 2500-GFJP-NJPjO | LINGWISTYKA/ Gramatyka funkcjonalna języka polskiego | konwersat. | 20 | 3 | egzamin |
| 2500-JPJS-NJPjO | LINGWISTYKA/Język polski wśród języków świata | wykład | 8 | 1 | zal. bez oceny |
| 2500-PDW-NJPjO | LINGWISTYKA/Problemy dwujęzyczności | wykład | 6 | 1 | zal. bez oceny |
| 2500-PKPiL-NJPjO | KULTURA i REALIA/Polska kultura popularna i ludowa | wykład | 6 | 1 | zal. bez oceny |
| 2500-KM-NJPjO | KULTURA I REALIA/Komunikacja międzykulturowa | konwersat. | 4 | 1 | zal. bez oceny |
| 2500-NGiS2-NJPjO | DYDAKTYKA JĘZYKA POLSKIEGO JAKO OBCEGO / Nauczanie gramatyki i słownictwa\_2 | konwersat. | 10 | 1 | zal. na ocenę |
| 2500-NS2-NJPjO | DYDAKTYKA JĘZYKA POLSKIEGO JAKO OBCEGO / Nauczanie sprawności\_2 | konwersat. | 10 | 1 | zal. na ocenę |
| 2500-ND-NJPjO | DYDAKTYKA JĘZYKA POLSKIEGO JAKO OBCEGO / Nauczanie dzieci | konwersat. | 10 | 1 | zal. na ocenę |
| 2500-CiSK-NJPjO | DYDAKTYKA JĘZYKA POLSKIEGO JAKO OBCEGO / Certyfikacja i sposoby kontrolowania wyników nauczania | konwersat. | 8 | 1 | zal. na ocenę |
| 2500-NJS-NJPjO | DYDAKTYKA JĘZYKA POLSKIEGO JAKO OBCEGO / Nauczanie języka polskiego do celów specjalistycznych | konwersat. | 6 | 1 | zal. na ocenę |
| 2500-WZzTiTP-NJPjO | PRZEDMIOTY UZUPEŁNIAJĄCE/Wybrane zagadnienia z teorii i techniki przekładu | konwersat. | 10 | 1 | zal. na ocenę |
| 2500-TMwNO-NJPjO | PRZEDMIOTY UZUPEŁNIAJĄCE/Techniki multimedialne w nauczaniu obcokrajowców | konwersat. | 10 | 1 | zal. na ocenę |
| 2500-P-NJPjO | Praktyka |  | 60 | 2 | zal. na ocenę |
| 2500-EG-NJPjO | Egzamin końcowy z dydaktyki języka polskiego jako obcego |  |  |  | egzamin |
| **ŁĄCZNIE W 2. SEMESTRZE** | |  | **118 + 60 praktyk** | **17** |  |

**Plan studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2019/2020**

**Plan studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Filologicznego**

***(nazwa wydziału)***

**w dniu 4 czerwca 2019 r.**

*(data posiedzenia rady wydziału)*

………………………………..……….

*(podpis dziekana wydziału)*

1. Moduł realizowany przez słuchaczy, którzy nie są absolwentami studiów neofilologicznych. [↑](#footnote-ref-1)
2. Przedmiot realizowany przez słuchaczy, którzy nie są absolwentami studiów polonistycznych. [↑](#footnote-ref-2)
3. Przedmiot realizowany przez słuchaczy, którzy nie są absolwentami studiów polonistycznych. [↑](#footnote-ref-3)
4. \* Każdy kolejny semestr należy opisać wg wzoru dla semestru I [↑](#footnote-ref-4)
5. \*\* Forma zajęć z poszczególnych przedmiotów musi być zgodna z określonymi w UMK przepisami w sprawie

   rodzajów zajęć dydaktycznych. [↑](#footnote-ref-5)
6. \*\*\* Zaliczenie bez oceny, zaliczenie na ocenę, egzamin. [↑](#footnote-ref-6)
7. Przedmiot realizowany przez słuchaczy, którzy nie są absolwentami studiów polonistycznych. [↑](#footnote-ref-7)
8. Przedmiot realizowany przez słuchaczy, którzy nie są absolwentami studiów polonistycznych. [↑](#footnote-ref-8)
9. Przedmiot realizowany przez słuchaczy, którzy nie są absolwentami studiów neofilologicznych. [↑](#footnote-ref-9)
10. Przedmiot realizowany przez słuchaczy, którzy nie są absolwentami studiów neofilologicznych. [↑](#footnote-ref-10)